

# **Biblioteca del Condado de Teton**

## **Normas para el uso del Internet y Computadoras**

### **Normas para el uso de Internet**

La Biblioteca del Condado de Teton provee acceso gratuito al Internet como un recurso informativo, educativo y recreacional. La Biblioteca apoya la libertad intelectual, y no controla o censura bases de datos o servicios disponibles en computadores públicos, o a través del Internet. La Biblioteca del Condado de Teton apoya la declaración de la Asociación de Bibliotecas Americanas respecto al acceso a la red y al proyecto de ley de la Biblioteca.

La conexión a la red del Internet provee acceso a otros sistemas de computación a través del mundo. Algunos de los recursos de informaciones actuales y novedosos son disponibles únicamente vía Internet. Se les advierte a los usuarios de la Red que algunos sistemas contienen material que puede ser considerado ofensivo, ilegal y/o inexacto.

Los computadores de la Biblioteca del Condado de Teton pueden ser utilizados sólo para fines legales. Los usuarios deben acatar la ley de los derechos de autor.

Manteniendo el respeto a los derechos de los usuarios de la Biblioteca, ésta se reserva el derecho de requerir el uso de pantallas privadas. Entablar una conducta ilegal o que altere a los demás, resultará en suspensión de los privilegios del uso del computador.

### **Normas para el uso de las Computadoras**

El usuario debe observar el límite de tiempo fijado. Las computadoras pueden usarse sólo para su propósito designado.

Los usuarios no deben instalar archivos o abusar del equipo. Los usuarios deben memorizar sus archivos en un diskette. La Biblioteca no es responsable por la pérdida de datos.

### **Niños que usan las Computadoras de la Biblioteca**

Los niños en edad pre-escolar deben estar acompañados por un adulto. Preferimos que los niños de elementaria también sean acompañados por un adulto. Los padres/guardianes deben asumir la responsabilidad por el uso que sus niños le den a las computadoras y al Internet de la Biblioteca.